

## Wegleitung zum IAL Fachdidaktik Geschichte (FS22)

1. Der IAL der Modulgruppe Fachdidaktik wird als 30-minütige, mündliche Prüfung erbracht. Er kann nach Absolvieren der Seminare 1.1. bis 1.4 abgelegt werden. Für den Aufwand für die Vorbereitung stehen Ihnen 60 Arbeitsstunden (2 ECTS) zur Verfügung. Die Prüfungen finden statt **in der Zeit vom 14. bis 17. Juni 2022** (KW 24). Sie werden von Jan Hodel abgenommen.
2. **Ziel der Prüfung:** In der Prüfung zeigen Sie, wie Sie den Inhalt der Fachdidaktik-Seminare auf eine konkrete geschichtsdidaktische Problemstellung beziehen können. Dabei zeigen Sie, dass Sie in der Lage sind, in fachdidaktischen Kategorien und Konzepten kritisch und eigenständig über die vielfältigen Herausforderungen von Geschichtsunterricht nachzudenken. Dies konkretisieren Sie einerseits an einem von Ihnen gewählten und vorbereiteten Schwerpunkt (Punkt 4) und anhand eines Themas aus dem Seminarprogramm (Punkt 5b).
3. **Grundlage bilden:**
  - a) das Korpus der Unterrichtsunterlagen aus dem Unterricht in der Fachdidaktik,
  - b) die entsprechenden Kapitel in den Publikationen von Hilke Günther-Arndt (Geschichtsdidaktik, Berlin 2014; Geschichts-Methodik, Berlin 2015)
  - c) geeignete Literatur zur vertieften Vorbereitung Ihres Schwerpunkts (siehe Punkt 4)Es gilt: geprüft werden nur Inhalte, die auch behandelt wurden. Entsprechend sind Sie gebeten, im Vorgespräch Abweichungen und Sonderfälle bekannt zu geben.
4. Als **Schwerpunkt** wählen Sie eine **Kombination** aus den in den Seminaren behandelten Inhalten (ein Inhalt aus a) und ein Inhalt aus b)):
  - a) *Historische Inhalte:* 18. Jahrhundert (z.B. Französische Revolution, Aufklärung, Amerikanische Revolution); 19. Jahrhundert (z.B. Bürgertum, Arbeiterbewegung, Soziale Frage, Industrialisierung, Nationenbildung, Imperialismus); 20. Jahrhundert/Zeitgeschichte (z.B. Weltkriege, Holocaust, Demokratisierung; Befreiungsbewegungen/Dekolonisation) – oder ein anderes, passendes Thema in Absprache mit den Dozierenden.
  - b) *Didaktisch-methodische Inhalte:* Sie treffen eine Auswahl aus den in den Seminaren behandelten Inhalten. Beispielsweise: Anregung von historischem Denken, Verwendung von Medien bzw. Quellen im Geschichtsunterricht, Planen und Evaluieren von Geschichtsunterricht, Schreiben von Geschichte, Förderung historischer Kompetenzen, Probleme der Professionalisierung, Herausforderung digitaler Lernumgebungen etc.
5. **Ablauf der Prüfung:** Die Prüfung dauert 30 Minuten. Sie teilt sich in zwei Phasen:
  - a) Die Prüfung beginnt mit einem **Eingangsstatement** zum von Ihnen gewählten Schwerpunkt. Für dieses Statement haben Sie *exakt 5 Minuten* Zeit. Sie tragen es frei vor, allenfalls unterstützt durch Materialien, an denen Sie Ihre Überlegungen zeigen wollen (Quellen, Arbeitsmaterialien zuhanden der Schüler\*innen). Dann diskutieren wir mit Ihnen ausgewählte Aspekte Ihres Statements während ca. 10 Minuten.
  - b) Im zweiten Teil äussern Sie sich zu einem *anderen* in den Seminaren behandelten **Themenbereich**. Dabei können Sie aus zwei während der Prüfung gezogenen Themenbereichen wählen. Sie legen ihren fachdidaktischen Wissensstand zum entsprechenden Thema und seine Bedeutung für die unterrichtliche Praxis dar.
6. **Vorbereitendes Gespräch (Prüfungskonsultation):** Im Semester vor der Prüfung nehmen Sie einen Online-Besprechungstermin von ca. 20 Minuten bei Jan Hodel wahr. In diesem Gespräch wird das Schwerpunktthema für Ihr Eingangsstatement festgelegt, geeignete Literatur bestimmt und allgemeine Fragen zur Prüfung geklärt. Die Gespräche finden in der Regel in den regulären Sprechstunden der Dozierenden statt bzw. nach Vereinbarung und zwar **vor dem Beginn der letzten Semesterwoche**.
7. **Nachbesprechung:** Im Anschluss an die Prüfung beraten sich Prüfer/in und Beisitzer/in kurz zu zweit. Dann werden Sie wieder dazu gebeten für eine Besprechung der Prüfung. Diese Besprechung fliesst in die Notengebung ein. Sie erhalten dann auch den Bescheid, ob Sie die Prüfung bestanden haben oder nicht, und welche Note von den Prüfenden vorgeschlagen wird. Die genaue Note erhalten Sie nach Abschluss aller Prüfungen per e-Mail bzw. via Evento mitgeteilt.
8. **Kriterien** für die Beurteilung sind Sachrichtigkeit, Vollständigkeit und Systematik des fachdidaktischen Sachwissens, sowie Differenziertheit und Flexibilität in seiner Anwendung auf konkrete Fragestellungen.
9. **Fragen** richten Sie an Jan Hodel (jan.hodel@fhnw.ch).