

Teaching History in the Digital Age

T. Mills Kelly

digital humanities



Teaching History in the Digital Age – an Update T. Mills Kelly - George Mason University, Virginia, USA

T. Mills Kelly ist einer der bekanntesten Historiker in den USA, die sich mit den Auswirkungen des digitalen Wandels auf das Lernen und Unterrichten von Geschichte befassen. Seine einschlägige Publikation *Teaching history in the Digital Age* von 2013 bietet bis heute Orientierung – neuste Entwicklungen des digitalen Wandels seit der Publikation sind darin nicht berücksichtigt.

T. Mills Kelly wird darum in seinem «Talk» seine damaligen Erkenntnisse unter ausgewählten Aspekten «updaten».

T. Mills Kelly ist Professor für Geschichte und Senior Scholar am preisgekrönten Roy Rosenzweig Center for History and New Media (RRCHNM) an der George Mason University in Fairfax, Virginia. Von 2019 bis 2023 war er Direktor des RRCHNM.

Kellys Buch *Teaching History in the Digital Age* wurde von der University of Michigan Press veröffentlicht und ist auch als Open Access Publikation bei JSTOR erhältlich.

Zielpublikum

Geschichtslehrer*innen, Historiker*innen, Studierende der Geschichte und der Geschichtsdidaktik, Geschichtsinteressierte

Organisation

Jan Hodel; Dozent für Geschichte und Geschichtsdidaktik an der Professur für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften und ihre Disziplinen, PH FHNW

Zeit und Ort

20. Juni 2024, 18.00 bis 19.30

Campus Muttenz, Raum 12.W.01 (12. Stock, West)

Anzeigen im Parterre beachten. Im Anschluss Apéro.

Anmeldung

Per E-Mail bei jan.hodel@fhnw.ch

Sprache

Vortrag auf Englisch, Folien auf Deutsch, Fragen können auf Deutsch und Englisch gestellt werden.

Bildnachweise

Bild links: University of Michigan Press, 2013

Bild rechts: Professor T. Mills Kelly answers questions from students, faculty, and staff (photo by Vernon Miles), 2013

Streaming via switchtube: <https://tube.switch.ch/channels/a3vYhnIA57>